

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ И УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Владимир Карпов,

аспирант Кафедры уголовного права и криминологии

Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Россия

Abstract

In this article the author studies new forms of destructive violent forms of crimes and other deviations among minors. Among the new forms of destructive aggression in the modern world, the author selected the following: violence in schools (physical and mental), cyberbullying, inducement of minors to suicide. The main purpose of this research is to study the materials of criminal cases, police reports in the world about such violations in order to form the reasons for their commission, as well as offer specific measures of social control and their prevention. The scientific novelty of the study lies in the criminological study of such social phenomena. As one of the main conclusions, we are talking about the need to create an updated and detailed policy for the social control of such deviations.

Keywords: violence, crimes, deviations among minors.

Введение

Преступность среди несовершеннолетних является предметом особенной части криминологии. Изучение этого феномена является важным аспектом науки, направленным, в первую очередь, на разработку мер по профилактике такой преступности. Согласно официальной статистике Судебного департамента Российской Федерации, мы можем наблюдать относительно устойчивые количественные показатели насильственных преступлений среди несовершеннолетних. Однако, рассматривая качественные показатели некоторых видов правонарушений, можно увидеть их рост. Так, например, общий уровень простого убийства относительно снижается,

в то же время количество квалифицированных убийств возрастает (2013 г. – 114; 2014 – 121; 2016 – 137 осужденных). В то же время, несмотря на значительное снижение общего числа осужденных за причинение тяжкого вреда здоровью (2013 – 399; 2014 – 212; 2016 – 125), мы отметим такой же значительный рост квалифицированных составов данного преступления (2013 – 351; 2014 – 514; 2016 – 505)¹.

Кроме того, обязательному криминологическому анализу подлежат увеличивающиеся по количественному признаку такие современные социально опасные феномены проявления насилия как, «буллинг» и его формы, склонение несовершеннолетними других детей к самоубийствам, причинение психического насилия посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»). Научная новизна исследования заключается в исследовании таких социальных явлений в криминологическом аспекте.

Основной целью исследования является выявление наиболее актуальных на сегодняшний день форм насильственного поведения среди несовершеннолетних и проведение их криминологического и уголовно-правового анализа. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: анализ материалов уголовных дел, полицейских отчетов о таких правонарушениях для выявления особенностей их совершения; поиск возможных причин совершения таких преступлений; изучение состояния социального контроля над ними.

Объектом исследования является насилие в школах (физическое и психическое), кибербуллинг, склонение несовершеннолетних к самоубийствам.

Агрессивное поведение несовершеннолетних

Э. Фромм в своей работе «Анатомия человеческой деструктивности», рассматривая агрессию как продукт психологической активности человека, пишет, что агрессивность может быть представлена в двух формах: доброкачественная и деструктивная (злокачественная)². При первой форме поведение человека не несет деструктивного характера и является способом выживания человека. Несовершеннолетний может проявлять такую агрессию, например, при применении

агрессии обидчиком в виде использования физической силы, обучения в спортивных секциях по борьбе и т. д. Деструктивно-агрессивное насилие представляет собой форму поведения, направленного на причинение разрушительного вреда общественным отношениям с помощью агрессивного поведения субъекта. Такое поведение характерно, в том числе, и для несовершеннолетних. Стандартными и исторически неизменяемыми агрессивно-насильственными преступлениями среди несовершеннолетних являлись: убийство и его квалифицированные составы, изнасилования, причинение вреда здоровью. Однако в последнее время мы вынуждены наблюдать распространение некоторых форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних, в частности, к таким преступлениям можно отнести массовые убийства (в том числе, schoolshooting), пропаганду суицидальных действий и др. Примечательным является тот факт, что отдельные виды деструктивных форм преступности характерны для конкретных стран (например, «schoolshooting» в удельном весе превалирует в Соединенных Штатах Америки).

В криминологии насильственная деструктивная преступность разделяется на эгоистичную и корыстную³. Корыстно-насильственные преступления включают преступления, которые совершаются с применением насилия к жертвам и с целью завладения их имуществом – грабежи, разбои, вымогательства. К насильственной эгоистичной преступности относятся преступления, совершаемые лицами путем причинения потерпевшим физического или психического насилия в целях удовлетворения собственного личностного удовольствия. К таким преступлениям можно отнести бескорыстные убийства, изнасилования, причинение телесных повреждений и др.

Насилие среди несовершеннолетних отмечается повышенной импульсивностью, жестокостью, отсутствием рамочности среди преступников, что создает отягчающие последствия их действий. Анализируя уголовные дела о совершении таких преступлений среди несовершеннолетних, мы вынуждены отметить, что для субъектов таких правонарушений характерны следующие психологические черты: 1) чрезмерность уровня насилия, применяемого к потерпевшему; 2) лицо не слишком думает об особенностях, последствиях совершенного деяния.

Такие признаки указывают на психологическую незрелость субъекта преступления, требующую правильной диагностики и положительной коррекции. Насилие для несовершеннолетних преступников является своего рода механизмом для удовлетворения собственных личностно-психологических потребностей и решения внутренних комплексов и конфликтов. По нашему мнению, агрессивность является врожденным качеством любого человека, которая развивается в зависимости от биологических характеристик такой личности и общественного влияния на нее. Вместе с тем, при модернизации современного мира, внедрения в жизнь человека таких неологизмов, как телевидение, сети «Интернет», существует большая вероятность деперсонализации психотипа человека, и в первую очередь ребенка, которая способна к формированию, в том числе, деструктивной агрессии. Мы можем выделить несколько типов агрессивности у таких детей: а) по характеру воздействия: физическая, вербальная (словесная); по времени: а) длительная (систематические побои или оскорбления и б) кратковременная (массовые убийства, вспышки ярости и гнева). Каждый из таких несовершеннолетних преступников наделен своеобразным психотипом и индивидуальными особенностями.

Виды современных агрессивных правонарушений среди несовершеннолетних

Исторически эгоистичными преступлениями среди несовершеннолетних являлись: разбойные нападения, убийства, изнасилования и др. В основном, такие преступления совершались на улицах и, как правило, несовершеннолетними, происходящими из низких социальных классов. На современном этапе мы отмечаем, что подобные правонарушения характерны для детей всех социальных слоев. К формам эгоистичного насилия среди несовершеннолетних, проявляющимся на сегодняшний день во всем мире, мы можем отнести:

1. Школьное насилие. Насилие в школах, то есть физическое и психическое насилие, буллинг, сексуальные акты, скулшутинг, хейзинг – акты насильственного действия, совершаемые несовершеннолетними, преподавателями или иными лицами в общеобразовательных организациях. В России ежегодно

в среднем до 30% молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет подвергаются насилию в той или иной форме⁴. Примерно пятая часть всех случаев насилия в отношении подростков и молодых людей совершается в системе образования несовершеннолетними. В современной криминологии активно изучается такое направление института преступности несовершеннолетних, как буллинг. Под буллингом понимается преследование членов определённой социальной группы (в данном случае школы) со стороны остальных членов коллектива или его части⁵. Можно выделить следующие формы буллинга:

1) в зависимости от объекта посягательства: а) физический; б) психический;

2) в зависимости от способа посягательства: а) непосредственный буллинг (агрессия вымещается непосредственно «лицом к лицу»); б) кибербуллинг (издевательства осуществляются посредством социальных сайтов в сети «Интернет»).

К основным психологическим характеристикам ребенка-агрессора, участвующего в буллинге, относятся: вспыльчивость характера, склонность к резким перепадам настроения, проявлениям садистских наклонностей, навязывание своего мнения как единственно правильного окружающим, злопамятность, мстительность, провокационное поведение, проявление признаков социопатии (игнорирование правил поведения, противопоставление себя окружающим, открытое пренебрежение к обществу).

Физический буллинг проявляется в форме причинения телесных повреждений, посягающих на здоровье потерпевших. Субъектом преступления может выступать как один человек, так и группа лиц. Телесные повреждения, как правило, наносятся в пределах образовательной организации. Одной из форм буллинга в современности является фиксация причинения физических и нравственных страданий на видеотехнические приспособления (камеры, мобильные телефоны и др.). Обычно такие действия совершаются по следующей схеме: группа подростков атакует жертву (жертв) и начинает избивать, снимая этот процесс на видеокамеру. Среди причин совершения таких действий являются: а) личностные (месть, желание самоутвердиться, получение удовольствия от причинения страданий жертве);

б) корыстные (применение угроз по отношению к жертве – что в случае, если она не выполнит определенное требование агрессоров, данная видеозапись станет доступной для неопределенного круга лиц). Как правило, в дальнейшем данные видеозаписи размещаются агрессорами в сети «Интернет». Особая общественная опасность таких действий проявляется в причинении, помимо физических травм жертвам, нравственных страданий, которые ведут к глубоким психологическим травмам, невротическим и психическим расстройствам, а в некоторых случаях и самоубийствам.

Кибербуллинг представляет собой разновидность буллинга, при которой агрессивность проявляется в отношении жертв посредством сети «Интернет» или других технических приспособлений (например, мобильных телефонов). Система такого буллинга состоит в постоянном отправлении жертвам в сети «Интернет» словесных (текстовых сообщений) или иллюстрированных (картинок или видео) оскорблений, угроз, посягающих на нормальное психическое развитие несовершеннолетних. В отличие от физического буллинга кибербуллинг не всегда применяется по схеме «агрессор» – «жертва»; может встречаться и такая схема, как «агрессор» – «агрессор», то есть причинение оскорблений и угроз осуществляется между сильными психотипами. Часто кибербуллинг применяется в совокупности с физическим буллингом. В 2014 году аналитическим агентством B2B International было проведено исследование о влиянии кибербуллинга на психическое и физическое развитие детей, в ходе которого было опрошено 11 135 респондентов, которые используют сеть «Интернет», проживающих в странах Латинской и Северной Америки, Ближнего Востока, Азии, Африки, Европы. В результате исследования установлено, что 58% взрослых были вынуждены вмешаться для помощи несовершеннолетнему ребенку, 13% виртуальных конфликтов переросли в реальные, 7% потерпевших получили настолько тяжелую психологическую травму, что длительное время переживали случившееся; 26% родителей узнали об инцидентах кибербуллинга намного позже того, как они случились⁶.

С точки зрения виктимологического анализа буллинга, отметим, что чаще всего жертвами такого явления являются: а)

дети с необычной внешностью (принадлежность к конкретным культурным группам (готы, панки, хиппи, эмо и др.); б) дети с нетрадиционным поведением; в) дети, имеющие физические недостатки. Основными психологическими признаками жертв являются: отстраненность от общего коллектива; замкнутость; игнорирование со стороны коллектива. Однозначно мы можем утверждать, что жертвой буллинга всегда является лицо, по своей природе психологически слабое или чье поведение и нормы морали и мировоззрения не отвечают критериям большинства коллектива.

2. Склонение к самоубийствам. Врачи констатируют, что если с 2002 года количество взрослых суицидов в России постепенно снижается (с 10-го места в мировом рейтинге стран с самым высоким уровнем самоубийств мы переместились на 14-е), то по подростковым суицидам положительных тенденций нет. На каждые 100 тысяч детей 10–14 лет приходится 2,5 суицида, среди подростков 15–19 лет – 1 6,3⁷. По данным Министерства внутренних дел Российской Федерации, общее количество подростковых суицидов растет. В 2015 году было зарегистрировано 685 таких случаев, а в 2016 – уже 720. В последнее время в мире отмечается тенденция появления в социальных сетях сообществ (групп), занимающихся пропагандой и психологической вербовкой несовершеннолетних для совершения суицидов. Так, в ходе мероприятий, проводимых сотрудниками правоохранительных органов в 2016 году в социальной сети «ВКонтакте» обнаружено более 80 сообществ, в которых содержались призывы к суициду, регламентировались способы самоубийств. В таких сообществах состояло около трёхсот тысяч интернет-пользователей. В основном это несовершеннолетние, однако не исключена вероятность, что пользователи могут скрывать свой настоящий возраст в целях ухода от ограничительных мер, определенных для данного интернет-сообщества⁸. Часто исполнителями в таких группах являются сами несовершеннолетние, которые распространяют информацию среди других детей. Разработчики подобных сообществ привлекают несовершеннолетних подобно членам религиозных сект: они осуществляют поиск психологически незащищенных и неустойчивых подростков, имеющих психологические травмы, неуверенность в себе и т. д. Например,

20 июля 2017 года Тобольским районным судом России вынесен приговор в отношении Ф.Б., обвиняемого в организации склонения несовершеннолетних к самоубийству посредством сети «Интернет»⁹. В криминологической и виктимологии выделены способы психологического воздействия на лиц, которые в полной мере применимы и к склонению несовершеннолетних к самоубийствам¹⁰. К ним мы можем отнести следующие способы психологического воздействия:

а) изоляцию (запрет общения с другими несовершеннолетними на определенной стадии игры);

б) дискредитацию (запрет на собственное мнение, неконструктивная критика);

в) монополизацию восприятия (указание слушать определенную музыку, смотреть видео, посещать конкретные места);

г) постепенное увеличение требований (указания наносить себе повреждения, неопасные для жизни и здоровья);

д) демонстрацию куратором (организатором) своей власти (угрозы применения насилия к членам семьи игрока).

Причины проявления деструктивной агрессивности у несовершеннолетних

В результате изучения 15 (пятнадцати) уголовных дел, которые возбуждались по фактам совершения агрессивных насильственных преступлений несовершеннолетними, мы можем выделить деструктурированный социум (общество) ребенка как основной фактор причинности возникновения агрессивного насилия у детей (отношения в семье, школе, с друзьями и др.). Данный социум сочетается с применением в отношении несовершеннолетнего физической и психической силы, социальным остракизмом со стороны сверстников. Можно согласиться с позицией, что вычлнить конкретные причины совершения агрессии со стороны несовершеннолетних довольно сложно, но социально-экономическое неравенство, неравенство возможностей, доступных людям, принадлежащим к различным группам (стратам), особенно остро проявляется применительно к подросткам и молодежи. Мы можем назвать такие факторы стандартными, так как они влияли на возникновение агрессии у

ребенка во все исторические эпохи¹¹. Однако следует отметить, что в случаях, рассмотренных нами выше, нельзя однозначно говорить о том, что такие правонарушители имеют семьи, принадлежащие непосредственно к низким социальным слоям. В ходе рассмотрения таких случаев было установлено, что данные семьи могли относиться к средним и даже богатым социальным классам. Скорее здесь первичным фактором семейного негативизма является отсутствие достаточного внимания со стороны родителей по отношению к своим детям или невозможность установления нормального психологического баланса. Родители в какой-то момент упускают момент появления у ребенка тех или иных психологических проблем, посредством которых он отделяется от целостности семьи и ставит себя отдельно.

Среди психологических причин мы можем выделить: противоречия между реальными потребностями и неравными возможностями подростков. В данном случае развитие физических, интеллектуальных и эмоциональных сил противоречит социальной зрелости и отсутствию профессионального опыта. Кроме того, важным аспектом является так называемая канализация энергии, подразумевающая следующую мысль: подростки имеют очень много энергии, но не могут ее верно направить. Избрание пути совершения правонарушений или даже преступлений является всего лишь одним из способов направления такой энергии. Кроме того, мы должны учитывать проблемы подросткового возраста, сильной душевной нестабильности ребенка.

Вторая волна негативных причин проявления насилия у ребенка связана с появлением СМИ, телевидения, видеоигр, музыки, которые содержали в себе элементы насилия, жестокости или других факторов, формирующих психологическую дестабилизацию подростка.

С учетом модернизации современного общества мы обнаруживаем проблемы перестройки психотипа обычного ребенка, в котором социальные гены заменяются виртуальными. Ребенок вовлечен в сеть «Интернет», его жизнь протекает в гиперреальных рамках. Зачастую посредством сети «Интернет» происходит деперсонализация личности, выражающаяся в замкнутости, неуверенности,

психологическом остракизме, появления новых идеалов и мировоззрения у несовершеннолетнего. Н.В. Чудова, описывая в своей работе «интернет-аддицию» (зависимость человека от сети «Интернет»), указывает следующие поведенческие черты зависимого человека: затруднения в осознании собственного физического «Я» (собственного тела); затруднения в общении с другими людьми (проявление замкнутости); склонность к проявлению собственной интеллектуализации; чувство одиночества и отсутствия взаимопонимания с окружающими (нередко проявляется в затрудненности отношений с лицами противоположного пола); повышенный уровень агрессии; эмоциональная напряженность и определенная склонность к негативным эмоциям; присутствие фрустрированных потребностей; осознание собственной независимости как одной из важнейших ценностей; недифференцированность представлений об идеальном «Я» (представления, как правило, являются завышенными, а в некоторых случаях нереалистичными); заниженная самооценка; желание избегания проблем¹².

Структура социального контроля современной преступности несовершеннолетних

Социальный контроль современных насильственных девиаций среди несовершеннолетних должен обладать наличием множества уровней, а также привлечением множества организаций для реализации такого контроля.

1. **Макроуровень** характеризуется осуществлением деятельности социального контроля на федеральном и региональном уровнях определенного государства таких организаций, как законодательные и исполнительные органы власти, а также системы правоохранительных органов.

К основным направлениям их деятельности относятся:

- разработка и совершенствование воспитательной политики с несовершеннолетними (издание законов, других нормативно-правовых актов, государственных программ, стратегий). При формировании политики необходимо учитывать особенности информационной безопасности подростков, введение основ глубокой психологизации

учебного процесса;

- организация межведомственного взаимодействия государственных и общественных организаций. Например, в городах России существуют объединения координационных межведомственных групп, куда включены сотрудники полиции, уполномоченные по правам ребенка, социальные, образовательные, медицинские организации, общественные организации и другие заинтересованные лица. Основной задачей деятельности таких групп является формирование системы взаимодействия лиц при социальном контроле и профилактике девиаций подростков в целях предотвращения общественно опасных последствий, а также непосредственной работы при возникновении таких угроз;

- развитие института пробации (пробация – форма условного осуждения, при которой суд направляет осужденного на определенный срок под наблюдение чиновника службы пробации, которому поручается осуществлять контроль над его поведением);

- тщательный контроль интернет-сообществ (блокировка сайтов с детской порнографией, групп смерти и др.).

2. **Микроуровень** включает в себя деятельность образовательных, социальных, медицинских и иных организаций, семей по профилактике и контролю такой преступности. Модель социального контроля на микроуровне должна, наш взгляд, выстраиваться следующим образом:

а) для формирования системы профилактики для потенциальных агрессоров:

- обнаружение потенциально опасных детей, имеющих склонность к открытой или тайной агрессии;

- выбор методов профилактики потенциально агрессивного ребенка с учетом его биологических, психологических и социальных навыков;

б) для формирования системы профилактики для потенциальных жертв агрессоров:

- обнаружение потенциальных жертв, исходя из их социального происхождения, культурных предпочтений, физиологических особенностей, которые могут стать жертвами агрессии;

- обнаружение жертв, к которым уже применяется агрессия.

Выводы

Таким образом, агрессивность подростков является социальным институтом, требующим глубокого и детального криминологического анализа. С учетом модернизации современного мира мы вынуждены отметить появление и развитие новых форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних с задействованием сети «Интернет» и прочих технических приспособлений.

Анализируя данные социальные факторы, государство должно предпринимать меры, направленные на профилактику и контроль проявления таких социально негативных аспектов.

Образовательные организации должны осуществлять следующие мероприятия: развитие позитивной социальной ориентации детей; медицинская профилактика несовершеннолетних; совершенствование правовой культуры детей; нравственное воспитание детей; физическая подготовка; психологическая коррекция детей; психологизация учебного процесса (работа в организациях высококвалифицированных психологов, релаксирующие мероприятия, приглашение успешных людей, студентов высших учебных заведений и др.); обеспечение безопасности школы и пришкольной территории (камеры видеонаблюдения, охрана); проведение тренингов с родителями детей и др. мероприятия.

Ссылки

- ¹ Данные судебной статистики. Сводные статистические сведения о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
- ² Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – Москва, 2010. – С. 34.
- ³ Криминология. Под ред. Кузнецовой Н.Ф., Лунеева В.В. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2004. – С. 324.
- ⁴ Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. – Москва, АНО «ЦНПРО», 2015.
- ⁵ Лейн Д.А. Школьная травля (буллинг) // Детская и

- подростковая психотерапия / Под ред. Дэвида Лейна и Эндрю Миллера. – Санкт-Петербург, Питер, 2001. – С. 240–274.
- ⁶ Угроза детям, о которой не знают взрослые: 52% родителей не воспринимают кибербуллинг всерьез [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2015_ugroza-detjam-o-kotoroj-ne-znajut-vzroslye
- ⁷ «Смерть – это ведь конец всему» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lenta.ru/articles/2014/11/10/death/>
- ⁸ Рылеева М.А. Гражданский медиа-активизм как потенциал дисбаланса общественного порядка / Материалы V междисциплинарной межвузовской конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Информационное пространство в аспекте гуманитарных и технических наук – 2016». – Барнаул, 2016. – С. 133–138.
- ⁹ Филиппа Лиса приговорили к трем годам колонии за доведение до самоубийства. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2017/07/18/lis/>
- ¹⁰ Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – Питер, 2017. – С. 52–53.
- ¹¹ Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – Санкт-Петербург, Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.
- ¹² Чудова Н.В. Психологический журнал / Ред. А.В. Брушлинский, И.О. Александров, И.И. Чеснокова. – 2002. – Том 23, №1 январь-февраль 2002. – С. 113-118.

Anotācija

Rakstā aplūkotas nepilngadīgo uzvedības deviānto noviržu jaunu izpausmju veidošanās tendences, kā arī aplūkoti citi vardarbīgās noziedzības veidi. Īpaši akcentēti tādi mūsdienu destruktīvās agresijas veidi, kā fiziskā un garīgā vardarbība skolās, kiberhuligānisms, nepilngadīgo rosināšana izdarīt pašnāvību. Pētījuma ietvaros apkopota informācija, kas atrodama gan krimināllietu materiālos, gan policijas ziņojumos par šādiem notikumiem. Apkopojuma ietvaros autors centies noskaidrot deviāntās uzvedības cēloņus, kā arī sociālās kontroles pasākumus, kas varētu novērst šādu uzvedību. Pētījuma zinātniskā novitāte izpaužas centienos kriminoloģiskās

izpētes ietvaros rast virzienus valsts politikas izstrādes iespējai šādu noviržu prognozēšanai un novēršanai.