

Izglītības reforma: izglītības satura pētījumi un ieviešanas problēmas, 2024 (1) –56 lpp.
Education Reform: Education Content Research and Implementation Problems, 2024 (1). –p 56.

Autori/Authors: Aiga Ancāne, Lelde Kalēja, Baiba Nagle-Baranova, Kristīne Ustinova

Atbildīgais par izdevumu/ Responsible for the publication PhD Svetlana Usca

Zinātniskā redakcijā/ Scientific committee:

PhD Carl Chr. Bachke, Agder University, Norway

PhD Līga Danilane, Rezekne Academy of Technologies, Latvia

PhD Janis Dzerviniks, Rezekne Academy of Technologies, Latvia

PhD Margherita Chang Ting Fa, University of Udine, Italy

PhD Eriks Kalvans, Rezekne Academy of Technologies, Latvia

PhD Aivars Kaupuzs, Rezekne Academy of Technologies, Latvia

PhD Antra Klavinska, Rezekne Academy of Technologies, Latvia

PhD Svetlana Usca, Rezekne Academy of Technologies, Latvia

PhD Jelena Zascerinska, Centre for Education and Innovation Research, Latvia

Žurnāls sagatavots Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Reģionālistikas zinātniskajā institūtā. Žurnālā ievietoti RTA studentu pētījumi par esošo situāciju, problēmām izglītības jomā. Raksti tiks piedāvāti iekļaušanai Google Scholar, CrossRef, DRJI, Citefactor datu bāzēs. Elektroniski izdevums pieejams <http://journals.rta.lv/index.php/index>

The journal has been prepared at Research Institute for Regional Studies of Rezekne Academy of Technologies. The journal's articles include reports on the current situation, problems in education that are prepared by students. The articles appearing in this scientific collection will be offered for including in Google Scholar, CrossRef, DRJI, Citefactor. The publication is available in electronic forms at <http://journals.rta.lv/index.php/index>

Rekomendējusi publicēšanai Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Izglītības valodu un dizaina fakultātes REGI Zinātniskā padome 2024.gada 13.jūnijā.

Recommended for publication by the Scientific Council of the Research Institute for Regional Studies of the Faculty of Education, Languages and Design of Rezekne Academy of Technologies on June 13, 2024.

© Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2024

© Autoru kolektīvs, 2024

online ISSN 2661-5266