

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ: УСЛУГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

### ***The Effectiveness of Public Services: Preschool Education Services in the Komi Republic***

**Yulia Bolshakova**

Leningrad State University named after A.S. Pushkin, Russian Federation

**Natalja Mihalchenkova**

Leningrad State University named after A.S. Pushkin, Russian Federation

**Abstract.** *The article analyzes the tasks of implementing the national project "Education" in the region using the example of the Komi Republic. The article examines the conditions for the implementation of a national education project based on the example of the public servant "preschool education". Based on monitoring indicators of the provision of pre-school education for children aged 1 to 6 years old in educational institutions in the Komi Republic, an assessment is made of the process of providing services by local authorities. The positive dynamics of the provision of public services in terms of the availability of preschool education in the territory of the Komi Republic is revealed. This indicator is ensured by the construction, re-equipment of premises in existing preschool educational institutions, the redemption of premises for placement of nursery groups, as well as by the development of varied forms of preschool education: groups for short-term stay of children, counseling centers of various kinds, groups for the supervision and care of preschool children ages organized by individual entrepreneurs. The article provides a grouping of municipalities by the effectiveness of the provision of public services of preschool education. The article also analyzes the results of the implementation of the national project "Demography", one of the directions of which is the creation of additional places in preschool educational institutions for children under the age of 3 years. Positive factors in the development of the market for preschool services are the presence of a private business and the creation of private preschool educational organizations in the region, the creation of groups for the supervision and care of preschool children organized by individual entrepreneurs. Important for the Far North region is the creation of groups of short-term stay of children in municipal organizations. The analysis shows the activity of government bodies in creating consultation centers for methodological, psychological, pedagogical, diagnostic and advisory assistance to parents in the education and upbringing of preschool children, centers for play support, leisure activities, weekend groups, parent-child club, groups for children disabled people. Digitalization of public administration is implemented through the creation of a regional electronic register of children in need of places in preschool educational institutions of the Komi Republic, which provides the possibility of a*

*"transparent" procedure for the provision of services for receiving applications, registering and enrolling children in preschool educational organizations in electronic form.*

*Keywords: educational service, preschool education, project, public administration.*

## **Введение** ***Introduction***

Национальный проект в сфере образования является не только политической программой, но и политическим инструментом реализации управленческих задач на национальном уровне. С 2018 года запуск национальных проектов по приоритетным задачам общественного развития выявляет функциональное состояние региональных органов управления, призванных реализовывать федеральные установки и задачи, демонстрируя, в ряде случаев, недостаточное соответствие качества многих органов управления поставленным задачам.

Основные задачи национального проекта образования сконцентрированы вокруг приоритетов индивидуального развития каждого ребенка, создания условий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, формирования профессиональной ориентации у обучающегося. Важной задачей национального проекта, ретранслированного на регионы, видится повышение интересов и мотиваций к обучению и вовлеченность в процесс образования на основе совместной проектной деятельности. Национальный проект также направлен на формирование условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Данные инициативы федерального центра, направленные на повышение активности региональных органов власти, призваны разрешить системные проблемы территорий по обеспечению равного доступа семей с детьми к государственным услугам в сфере дошкольного и школьного образования, дополнительного образования детей. Дифференциация социально-экономического развития регионов подчеркивает не только различия в потенциалах регионов России, но и необходимость в управленческом воздействии федерального центра для повышения качества государственного управления, стимулирования создания условий организации предоставления качественных государственных и муниципальных услуг.

Исследования (Halonen, 2004) ярко демонстрируют значение государственных услуг в сфере образования, исследование показывает влияние распространения правил глобализации на динамику процессов образования, формирования трансграничных практик управления

образовательной сферой. В статье (Gorina, 2016) дана оценка значения маркетинга и стратегий продвижения образования в современном обществе, где наблюдается рост требований к качеству образования на всех уровнях и во всех формах образовательной услуги. В исследовании (Martinez, 2015) дан подробный анализ факторов оказывающих влияние на состояние образовательной сферы, влияния глобальных коммуникаций, истории, лингвистических факторов влияющих на стратегию развития образования. Исследование Ложкиной Е. раскрывает комплекс проблем связанных с системой организации дошкольного образования в России, на примере оценки состояния системы образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в 36 субъектах Российской Федерации, в исследовании описываются региональные модели дошкольного образования, представлены методические рекомендации для распространения лучших практик (Lozhkina, 2015). Важным для понимания состояния рынка образовательных услуг является исследование Клячко Т. раскрывающей состояние региональных систем общего образования, анализа доступности дошкольного образования и качества условий его предоставления в регионах России (Klyachko, 2018).

Опыт Республики Коми как важнейшего субъекта Северо-Западного Федерального округа демонстрирует позитивные результаты в продвижении федеральных инициатив в сфере дошкольного и школьного образования, дополнительного образования детей.

В Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» поставлена задача по созданию ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. В 2019 году Республика Коми стала получателем федеральной субсидии в объеме 7,9 млн. рублей на обучение 400 детей по программам дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленности на базе образовательной организации высшего образования.

В целях создания прозрачной системы распределения и предоставления финансовых средств для реализации задач национального проекта «Образование» (таких, как создание центров при институтах и университетах) между различными уровнями бюджета (федеральный, региональный) необходимо на федеральном уровне государственного управления разработать механизм передачи средств субъекта РФ федеральному учреждению, финансирование которого осуществляется из федерального бюджета.

Основная цель исследования: проанализировать состояние показателей системы дошкольного образования в образовательных организациях

региона, провести ранжирование показателей дошкольных образовательных организаций в муниципальных образованиях Республики Коми.

Основные задачи исследования: проанализировать показатели охвата дошкольным образованием детей региона в образовательных организациях, выявить факторы оказывающие влияние на показатели охвата детей дошкольным образованием, проранжировать муниципалитеты по показателю «доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения», оценить состояние материально-технической базы детских дошкольных учреждений Республики Коми.

В этой связи важным представляется анализ результатов проведенного мониторинга показателей организации предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, ввиду особой общественной значимости именно этой сферы.

### **Методология** *Methodology*

Методами исследования являются системный и структурно-функциональный анализ сферы дошкольных образовательных учреждений, институциональный анализ сферы образования.

Особенностями структурно-функционального анализа является всесторонняя оценка взаимосвязи социальных и экономических явлений и процессов, особенностей регулирования сферы дошкольного образования органами местного самоуправления.

Применение методов статистической группировки позволяет обобщить явления и процессы, выявить особенности их реализации в контексте раскрытия показателей охвата детей дошкольным образованием. В исследовании применяются инструменты количественных оценок.

### **Результаты исследования** *Research results*

С участием авторов проведено исследование удовлетворенностью жителей Республики Коми услугами на рынке услуг дошкольного образования. Всего опросом было охвачено 2497 человек. Опрос проводился во всех муниципальных образованиях городских округов и муниципальных районов республики.

В ходе исследования было из числа опрошенных - 64,8% работающего населения, 20,4% пенсионеров, 9,8% студентов, учащихся, 4,9% неработающего населения. Молодежь до 20 лет составляла 9,2%, лица в

возрасте от 21 до 35 лет - 34,6%, от 36 до 50 лет - 31,4%, старше 51 года - 24,8%.

Большинство респондентов имели высшее образование - 40,9%. Специалистами со средним специальным образованием являлись 30,6% опрошенных.

Большинство респондентов ответили, что в их городе (районе) мало организаций, предоставляющих услуги на рынке услуг дошкольного образования. Наибольшая доля таких респондентов зафиксирована в Прилузском, Усть-Цилемском районах и в Сыктывкаре.

На вопрос «Как, по Вашему мнению, изменилось количество организаций, предоставляющих услуги на рынке услуг дошкольного образования в течение последних трех лет?» 52,4% опрошенных ответили, что не изменилось, 7,2% - снизилось и 18,3% - увеличилось. В 5-и муниципалитетах количество тех, кто полагал, что снизилось число организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, в течение последних трех лет, превышало число тех, кто считал, что таких организаций стало больше. Респондентов, высказавших удовлетворенность уровнем цен на рынке услуг дошкольного образования, оказалось больше, чем респондентов неудовлетворенных (таблица 1). Это характерно и в целом по выборке, и для более осведомленных в этом отношении респондентов - имевших детей.

*Таблица 1. Удовлетворенность респондентов характеристиками рынка услуг дошкольного образования в 2017 г., в %*

*Table 1 Respondents' satisfaction with the characteristics of the market for preschool education services in 2017, in %*

*(Doklad "Sostoyanie i razvitie konkurentnoj sredy na rynkah tovarov, rabot, uslug v Respublike Komi", 2017).*

	Удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Разница положительных и отрицательных ответов
<b>Все опрошенные</b>						
Уровень цен	14,1	28,2	18,6	14,2	25,0	+9,5
Качество услуг	11,1	25,1	31,6	7,9	24,2	-3,3
Возможность выбора услуг	8,7	21,4	19,3	26,8	23,8	-16,0
<b>Респонденты, имевшие детей</b>						
Уровень цен	17,3	28,6	18,3	12,4	23,4	+15,2
Качество услуг	12,1	25,9	30,8	7,6	23,6	-0,4
Возможность выбора услуг	10,0	22,8	19,0	25,9	22,3	-12,1

Качество услуг чаще оценивалось положительно, нежели отрицательно. Наибольшая доля неудовлетворенных ценами на услуги дошкольного образования наблюдалась в Удорском районе, качеством услуг - в Усть-Вымском районе.

Возможностью выбора услуг дошкольного образования не удовлетворены 44,9% опрошенных. Наибольшие их доли зафиксированы в Троицко-Печорском и Усть-Куломском районах.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о положительной динамике показателя обеспеченности детей местами в детских дошкольных учреждениях.

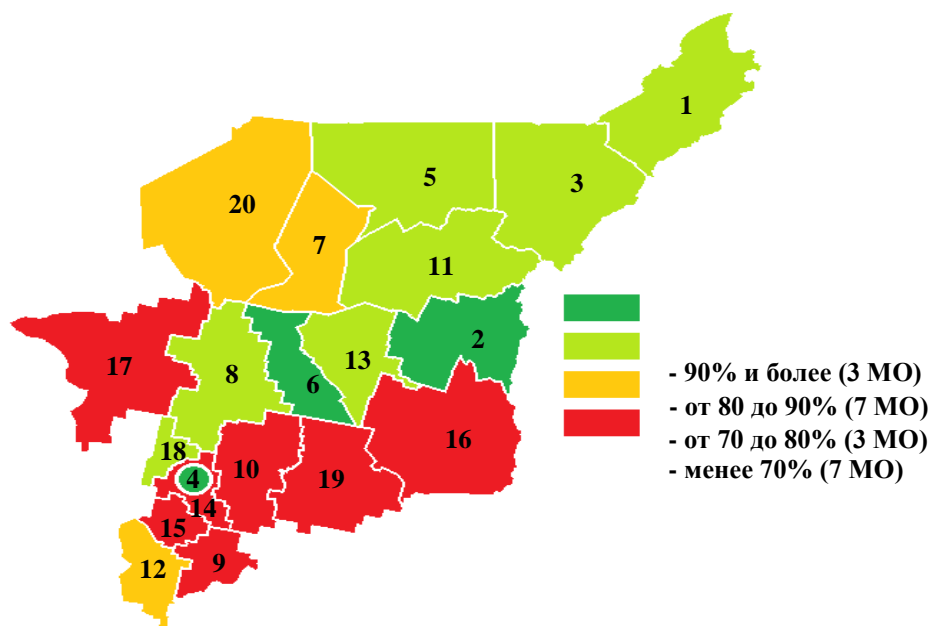
В 2018 году обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием в образовательных организациях на территории республики Коми составляла 85,9%.

Более 90% детей в возрасте от 1 года до 6 лет охвачено дошкольным образованием в образовательных организациях муниципального образования городской округ (далее сокращенно МО ГО) «Сыктывкар» (98,6%), МО ГО «Ухта» (97,9%) и МО ГО «Вуктыл» (92,9%), менее 70% - в муниципальном образовании муниципальный район (далее сокращенно МО МР) «Сысольский» (68,3%), МО МР «Сыктывдинский» (65,9%) МО МР «Троицко-Печорский» (63,5%), МО МР «Удорский» (62,7%), МО МР «Койгородский» (62,5%), МО МР «Усть-Куломский» (60,0%) и МО МР «Корткеросский» (58,2%).

В 2017-2018 году наблюдается положительная динамика показателя «Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в обще численности детей в возрасте 1 – 6 лет» так в 4 (20%) муниципальных образованиях республики: в г. Сыктывкар (на 1,6%), Сыктывдинский район (на 1,0%), Усть-Вымский район (на 0,7%), Ижемский район (на 0,5%).

В остальных муниципальных образованиях отмечено снижение (ухудшение) значений показателя.

Анализ позволяет отметить, тот факт, что во всех муниципальных образованиях региона наблюдаются очереди для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (при расчете показателя учитываются дети, поставленные на учет, желаемая дата зачисления которых не наступила). Самая высокая доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для зачисления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, отмечена в МО ГО «Сыктывкар» (15,2%).



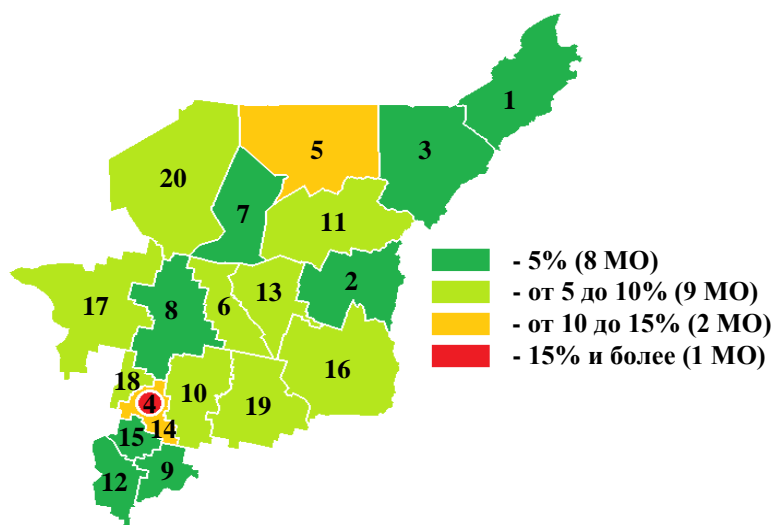
*Рисунок 1. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, в%, 2018 г.*

*Figure 1 The proportion of children aged 1-6 years receiving preschool educational services and (or) services for their maintenance in municipal educational institutions in the total number of children aged 1-6 years, in %, 2018*

Минимальные значения показателя «Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет» (менее 5,0%) достигнуты в районах: Ижемский (4,8%), Княжпогостский (4,4%), Койгородский (4,3%), Прилузский (3,9%), городах: Воркута (2,6%), Вуктыл (2,1%), Инта (0,5%).

Ухудшение значений показателя отмечено в 8 муниципальных образованиях (районах Печора» и Прилузский (на 3,1%), Удорский (на 2,0%), городе Усинск (на 1,8%), районах Усть-Цилемский (на 0,7%) Троицко-Печорский (на 0,5%), Княжпогостский и Сыктывдинский» (на 0,2%).

Рост показателя вызван увеличением общего количества детей данной возрастной категории, а также за счет включения в данный показатель детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольные образовательные организации, желаемая дата зачисления которых еще не наступила.



*Рисунок 2. Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, в %, 2018 г.*

*Figure 2 The share of children aged 1-6 years, registered for determination in municipal preschool educational institutions, in the total number of children aged 1-6 years, %, 2018*

Доступность дошкольного образования на территории Республики Коми обеспечивается за счет строительства, переоборудования помещений в действующих дошкольных образовательных организациях, выкупа помещений под размещение ясельных групп, а также за счет развития вариативных форм дошкольного образования: группы кратковременного пребывания детей, консультативные пункты различной направленности, группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, организованные индивидуальными предпринимателями.

В 2018 – 2019 учебном году в регионе функционируют: 3 частные дошкольные образовательные организации на территории МО ГО «Сыктывкар» (ИП Бобрецова А.В., ООО Консультативно-развивающий центр «Интеллект», ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллект +») с охватом 85 человек; 25 групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, организованные индивидуальными предпринимателями (МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Ухта», МО МР «Сыктывдинский») с охватом 391 человек; 19 групп кратковременного пребывания детей (МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Усинск», МО МР «Троицко-Печорский») с охватом 188 человек; 89 консультационных пунктов методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в обучении и воспитании детей дошкольного возраста на базе 84 дошкольных образовательных организаций и 5 общеобразовательных



организаций в 18 муниципальных образованиях (за исключением районов Ижемский и Сысольский). За услугой в течение 2018 года обратилось 1 412 родителей с 1 262 детьми; родителям с детьми оказано более 3 тыс. услуг методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи в вопросах образования и воспитания детей.

Также в регионе функционируют 8 центров игровой поддержки, досуговой деятельности, группы выходного дня, детско-родительский клуб, группы для занятий с детьми-инвалидами (города Воркута, Усинск), которые посещают 112 детей; республиканский электронный реестр (очередь) детей, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях Республики Коми, который обеспечивает возможность «прозрачной» процедуры предоставления услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации в электронном виде, позволяет оперативно получать информацию о состоянии очереди, о результатах комплектования детских садов, получать автоматизированный расчет очереди.

В 9 муниципальных образованиях республики имеются дошкольные образовательные организации, здания которых требуют капитального ремонта: Прилузский район (75,0%), Троицко-Печорский район (66,7%), Сыктывдинский район (50,0%), Корткеросский район (22,2%), Койгородский район и Сысольский район (по 20,0%), г. Инта (10,0%), район Печора (9,1%), Усть-Куломский район (8,7%).

Как показывает осуществленный анализ, в результате проведенных мероприятий в отдельных муниципальных образованиях данный показатель в сравнении с 2017 годом сократился: в г. Воркута (с 3,4% до 0,0%), муниципальный район Ижемский (с 9,1% до 0,0%), муниципальный район Прилузский (с 85,7% до 75,0%).

В 9 муниципальных образованиях (города Сыктывкар, Ухта, Усинск, Вуктыл, районов Княжпогостский, Сосногорск, Удорский, Усть-Вымский и Усть-Цилемский) доля таких зданий как по итогам 2017 года, так и по итогам 2018 года равна 0,0%.

В 6 муниципальных образованиях (г. Инта, районах Печора, Сысольский, Сыктывдинский, Усть-Куломский, Троицко-Печорский) зафиксирован рост данного показателя (от 1,8% (район Усть-Куломский) до 41,7% (район Сыктывдински)).

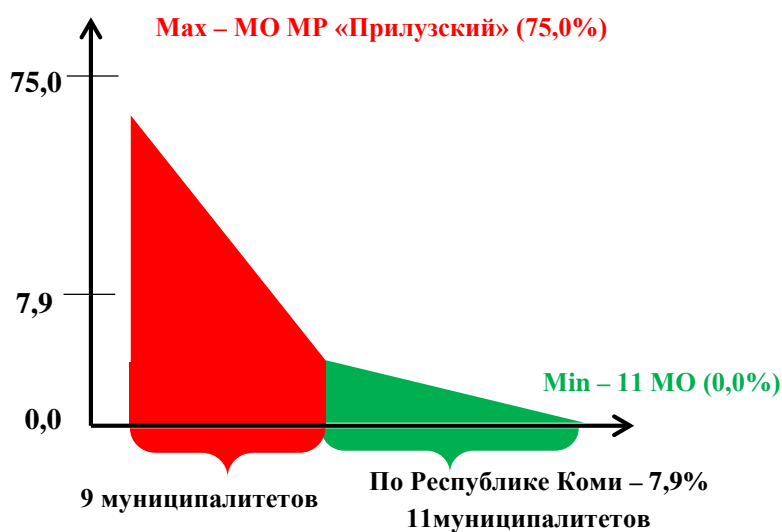


Рисунок 3. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, %, 2018

Figure 3 The share of municipal preschool educational institutions, buildings of which are in disrepair or require major repairs, in the total number of municipal preschool educational institutions, %, 2018

Наличие значительного количества зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, объясняется давностью их постройки, а также нехваткой средств местных бюджетов на содержание учреждений в нормативном состоянии. По информации муниципальных образований, здания дошкольных образовательных организаций, требующие капитального ремонта, включены в планы капитальных ремонтов, реализуемые на муниципальном уровне.

В 2018 году начата реализация национального проекта «Демография», одним из направлений которого является создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3-х лет.

В рамках проекта осуществляется строительство детского сада на 50 мест в с. Большелуг (Корткеросский район), администрациями г. Сыктывкар и Сыктывдинский район организована работа по подготовке к строительству новых зданий детских садов в г. Сыктывкар и с. Выльгорт.

В целях создания новых мест для детей в возрасте до 3-х лет в Республике Коми в 2018 году организованы ремонтные работы в дошкольных образовательных организациях, осуществлен выкуп помещений 1 этажа зданий для дошкольных групп. В результате, по итогам 2018 года введено 290 новых мест для детей в возрасте до 3-х лет, в том числе за счет:

- переоборудования помещений 7 действующих детских садов в МО ГО «Сыктывкар» введено 170 мест;

- выкупа помещения в жилом доме в г. Сыктывкар, в котором размещено 50 детей (2 группы);
- проведения капитальных ремонтов имеющихся помещений создано 70 мест: 20 мест в МБДОУ «Детский сад № 35» п. Щельяюр (район Ижемский); 20 мест в МБОУ «Няшабожская СОШ» (район Ижемский); 30 мест в новом учебном корпусе начальной школы МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2» с. Выльгорт (район Сыктывдинский).

Кроме того, в 2018 году было продолжено строительство 3-х дошкольных образовательных учреждений:

- детский сад на 120 мест в с. Усть-Цильма (район Усть-Цилемский);
- детский сад на 45 мест в с. Щельябож (г. Усинск);
- детский сад на 80 мест в с. Мутный Материк (г. Усинск).

Помимо этого, в соответствии со Стратегической картой развития (строительства) инфраструктуры сферы образования в Республике Коми на период до 2025 года планируется строительство 12 объектов дошкольного образования взамен ветхих.

По итогам ранжирования показателей, характеризующих эффективность деятельности в сфере дошкольного образования, за 2018 год, с учетом весовых коэффициентов среднего темпа роста и среднего объема показателей наилучшие результаты среди муниципальных образований республики достигли: г. Инта, районы Сысольский и Усть-Куломский.

*Таблица 2. Муниципалитеты лидеры и муниципалитеты аутсайдеры Республики Коми по показателю эффективность деятельности в сфере дошкольного образования*

*Table 2 Municipalities leaders and municipalities outsiders of the Komi Republic in terms of the effectiveness of activities in the field of preschool education*

<b>Муниципальные образования – лидеры</b>	<b>Муниципальные образования – аутсайдеры</b>
МО ГО «Инта»	МО ГО «Воркута»
МО МР «Сысольский»	МО МР «Троицко-Печорский»
МО МР «Усть-Куломский»	МО ГО «Сыктывкар»

Во всех муниципальных образованиях региона приняты и реализуются муниципальные программы «Развитие образования», включающие в себя комплекс организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, в том числе: мероприятия, направленные на ликвидацию дефицита мест в дошкольных образовательных организациях; подготовку образовательных организаций к новому учебному году.

## **Заключение** *Conclusions*

Таким образом, подводя итоги, следует сказать, что для улучшения показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления и решения приоритетных задач, в сфере управления образованием, необходимо рекомендовать следующие организационные мероприятия:

- разработать планы мероприятий («дорожные карты»), направленные на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- организовать работу по приведению зданий организаций дошкольного образования в соответствие с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической безопасности;
- создать механизмов сетевого взаимодействия учреждений;
- организовать работы по повышению эффективности бюджетных расходов в сфере дошкольного образования, в том числе за счет объединения ресурсов образовательных организаций.

Меры, которые необходимо принять и реализовать на уровне Республики Коми для решения основных проблем и улучшения значений показателей: контроль органов управления за обеспечением современных условий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательных организациях; реализация Стратегической карты развития (строительства) инфраструктуры сферы образования в Республике Коми на перспективу до 2025 года; реализация приоритетных задач развития в рамках национального проекта «Образование».

## **Благодарность** *Acknowledgement*

Статья выполнена в рамках НИР «Формирование эффективных моделей и технологий коррекции девиантного поведения подростков в различных учреждениях с использованием художественного образования и культурологии» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО»)

### **Summary**

The article discusses the conditions for the implementation state and municipal services in the field of preschool education. The example the region Komi Republic analyzes the sphere of preschool education. An analysis of the conditions makes it possible to differentiate assessments the state of preschool education by municipalities. The article summarizes that in 2018, the provision of preschool education to children in the Komi Republic from 1 year to 6 years of age in educational institutions was 85.9%. The analysis allows us to talk about high rates of activity of governing bodies. More than 90% of children aged 1 to 6 years old are enrolled in preschool education in educational institutions in the regions and cities of the region. In 2017-2018 there is a positive trend in the indicator "The share of children aged 1-6 years receiving preschool educational services and (or) services for their maintenance in municipal educational institutions in the total number of children aged 1-6 years." The analysis shows that the availability of preschool education in the Komi Republic is ensured through the construction, re-equipment of premises in existing preschool educational institutions, the purchase of premises for placement of nursery groups, as well as through the development of varied forms of preschool education: groups for short-term children, counseling centers of various kinds, groups for the supervision and care of children of preschool age, organized by individual entrepreneurs.

The analysis made by the authors shows that there are 8 centers of game support, leisure activities, weekend groups, a parent-child club, and groups for studying with disabled children (Vorkuta city, Usinsk city), which are visited by 112 children; republican electronic register of children in need of places in preschool educational organizations of the Komi Republic. The registry provides the possibility of a "transparent" procedure for the provision of services for the reception of applications, registration and enrollment of children in preschool educational institutions in electronic form, allows you to quickly receive information about the status of the queue, the results of the completion of kindergartens, and receive an automated calculation of the queue.

The presence of a significant number of buildings of municipal pre-school educational organizations requiring major repairs is explained by the limitation of their construction, the deficit of local budgets for maintaining institutions in necessary condition. According to the municipalities, the buildings of preschool educational organizations that require major repairs are included in the plans for major repairs implemented at the municipal level.

The analysis shows the importance of national projects in the field of education, culture and demography. This national project allows many regions to update the material base of education. The project principle of financial allocation allowed the regions to develop projects in the field of education and culture. Regional projects have improved the quality of management in the field of education and culture. The national project is very important for the region in terms of stimulating fertility in the Far North of Russia. In 2018, the national project "Demography" was launched, one of the directions of which is the creation of additional places in preschool educational organizations for children under the age of 3 years.

The implementation of the national project has allowed to create a competitive environment in the field of preschool education. It is important to involve business in the organization of the provision of preschool education services. This indicator of the state's active presence in the field of preschool education is both social and political. The development of preschool education allows the state to ensure an increase in the quality of services to the population.

**Литература**  
**References**

- Doklad "Sostoyanie i razvitie konkurentnoj sredy na rynkah tovarov, rabot, uslug v Respublike Komi"*. (2017). Ministerstvo ekonomiki Respubliki Komi. Syktyvkar. Arhiv avtorov.
- Gorina, A.P. (2016). Issues and Prospectives of the Educational Service Market Modernization. *European Research Studies Journal*, 19(3) Part B, 227-238.
- Halonen, T. (2004). *Fair globalization: Establishing opportunities for all*. Report of the Worldwide Commission on Social Dimensions of Globalization. Geneva, Switzerland, ILO Bureau
- Klyachko, T.L., Semionova, E.A., & Tokareva, G.S. (2018). Dostupnost' kachestvennogo doshkol'nogo obrazovaniya v Rossii. *Narodnoe obrazovanie*, 1-2(1466), 7-13.
- Lozhkina, E.Y. (2017). Tipologiya modelej doshkol'nogo obrazovaniya, obespechivayushchih dostupnost' doshkol'nogo obrazovaniya. *Municipal'noe obrazovanie: innovacii i eksperiment*, 2, 52-62.
- Martinez, D. (2015). Language, history, politics, and culture in global communication through the Bologna process documentation. *Computers and Composition*, 38(B), 151-163. DOI: 10.1016/j.compcom.2015.09.007
- Medvedeva, T.Y., Kazantseva, G.A., Mineeva, O.A., Karpukova, A.A., & Daricheva, M.V. (2015). Design of Professional Career by Future Experts in the Sphere of Art and Culture. *European Research Studies Journal*, 18(4), 223-230.