

SATURS
Content

SOCIĀLĀ PEDAGOĢIJA
Social pedagogy

Ēriks Kalvāns

- Latgales iedzīvotāju psiholoģiskās labklājības saturs
Content of Psychological Well – being of Latgale Population 13

Indra Kolendoviča

- Internātpamatskolas pusaudžu uzvedību ietekmējošie faktori
Behavior Influencing Factors of Teenagers Studying at Boarding Elementary School 27

Daina Lieģeniece

- Kopveseluma pieeja 5-12 gadu vecu bērnu uzvedības izpratnei sociālā vidē
Holistic Approach to Understanding Behaviour of 5-12 Year Olds in a Social Environment 37

Ērika Pičukāne

- Kā internetu portālu mediju diskurss ietekmē pedagogu iecietību pret trešo valstu valstspiederīgajiem
Influence of Internet-media Discourse on Teachers' Tolerance towards Third-country Nationals 47

Ineta Robiņa

- Vecāka gadagājuma cilvēku subjektīvā labizjūta līdzdalības procesā sociālās aprūpes mājā
Subjective Well-being of Elderly People in a Social Care Home in the Process of Participation 59

Svetlana Ušča, Velta Lubkina, Aivars Kaupužs

- Latgales senioru apmierinātība ar dzīvi kā viens no dzīves kvalitātes rādītājiem
Latgale Seniors' Satisfaction with Life as One of the Indicators of Quality of Life 69

Lubova Vasechko

- The Social Qualification of the Children for School in the Out-of-family Care Institutions
Bērnu sociālā sagatavotība skolai ārpusgimenes aprūpes institūcijās 79

Andrejs Vilks Aktuālās sociāli pedagoģiskās piejas deviantīvās uzvedības prevencē <i>Current Socio-pedagogical Approaches in Deviant Behaviour Prevention</i>	91
Aleksejs Vorobjovs, Ilona Skuja, Larisa Ābelīte Subjektive Perception of an Individual within Socialisation Process <i>Subjektīva individuāla uztvere socializācijas procesā</i>	99
SPECIĀLĀ PEDAGOĢIJA Special Pedagogy	
Algirdas Alisauskas, Stefanija Alisauskiene, Lina Milteniene Meeting Children's Special Educations Needs in School. A Lithuanian case. <i>Bērnu speciālo izglītības vajadzību apmierināšana skolā: situācija Lietuvā</i>	113
Ingrida Baranauskienė, Milda Jankutė Prevocation Training and Education of Students with Special Educational Needs in Integrated Environment <i>Skolēnu ar īpašām izglītības vajadzībām sagatavošana un izglītošana integrētā vidē pirms arodmācībām</i>	126
Ingrida Baranauskienė, Laima Tomēnienė Modelling of the System of the Development of Functional Mathematical Literacy in Students Having Moderate Special Educational Needs in Practice: Pedagogues' Approach <i>Matemātiskās izpratnes attīstība skolēniem ar vidēji/smagiem garīgās attīstības traucējumiem skolā: pedagoģiskās piejas</i>	137
Ingrida Baranauskienė, Aistē Valaikiene Modelling of Prevocation Education of Students with Special Educational Needs: Situation and Opportunities <i>Skolēnu ar īpašām izglītības vajadzībām izglītošanas modelēšana pirms arodmācībām: situācija un iespējas</i>	150
Adolfas Juodraitis, Liuda Radzevičienė, Diana Strakšienė Mental Health of Specialists and Emotional State of Infants Who Are in Institution Care <i>Aprūpes iestādes speciālistu garīgā veselība un bērnu emocionālais stāvoklis</i>	164

Anda Kauliņa, Daina Voita, Juris Porozovs, Evita Vaļēviča	
Inovatīva pieeja skolēnu uzmanības pilnveidošanā	
<i>Innovative Approach in the Improvement of Student's Attention</i>	173
Iveta Kokle-Narbuta	
Ģimeņu izglītība kā bērnu ar speciālām vajadzībām dzīves kvalitātes komponente.	
<i>Family Education as an Element to Improve Quality of Life of Children with Special Needs</i>	184
Ekaterina Kovalevskaya	
Personal Maturity as a Component of Personal Competence of a Special Education Teacher	
<i>Personīgā gatavība kā speciālās izglītības skolotāja personīgās kompetences sastāvdaļa</i>	192
Ilga Prudņikova, Ilona Bruveris	
The Reasoning Behind the Use of Practical Activities in the Education of Students with Moderate/Severe Disabilities	
<i>Praktiskās darbības loma skolēnu ar garīgās attīstības traucējumiem izglītībā</i>	201
Maria Grazia Riva	
The Love that Frightens. Clinical-Pedagogical Reflections	
<i>Biedējošā mīlestība. Klīniski pedagoģiskas pārdomas</i>	213
Gundega Tomele	
Rakstu valodas apguves un traucējumu korekcijas priekšnosacījumi Montesori pedagoģijā	
<i>Prerequisites for Written Language Acquisition and It's Disorders Correction in Montessori Pedagogy</i>	222
Sarmīte Tūbele	
Vizuāli telpisko priekšstatu pilnveide skolēniem ar disleksiju	
<i>Improvement of Visual and Spatial Conceptions in Students with Dyslexia</i>	233
Sarmīte Tūbele, Irina Cupere	
Stāstīprasmes veicināšanas metodes bērniem ar valodas sistēmas nepietiekamu attīstību	
<i>Methods of Promoting Narrative Skills in Children with Insufficient Development of Language System</i>	343

Sarmīte Tūbele, Egija Laganovska	
Drāmas elementu izmantošana fonemātiskās uztveres traucējumu mazināšanā 5 – 6 gadīgiem bērniem	
<i>Drama Elements in the Prevention of Phonological Awareness Disorders in 5 – 6 Year Old Children</i>	254
Rita Virbaliene	
Integration of Disabled People in Lithuania - Problems and Prospective from the Education Point of View	
<i>Invalīdu integrācija Lietuvā - problēmas un iespējas izglītības aspektā</i>	265
 MŪŽIZGLĪTĪBA	
Lifelong Learning	
Ināra Antiņa	
Latviskās identitātes saglabāšanas centieni Omskas apgabala Augšbebru ciemā	
<i>Efforts to Maintain Latvian Identity in Augšbebri Village, Omsk Region</i>	281
Inese Barbare	
Nodarbinātības valsts aģentūras apmācību pasākumu atbilstība Latvijas darba tirgus vajadzībām	
<i>State Employment Agency of Latvia Training Event in Conformity with the Labor Market Needs</i>	291
Karīna Brikmane	
Pedagogu profesionālās pilnveides kursi kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai	
<i>Teachers' Professional Development Courses to Ensure Quality Education</i>	302
Maurizio Drolì, Ting Fa Margherita Chang, Luca Iseppi	
Revealing Ghost Business – to – business Clients Throught Gosh's Model. A Challenge for EU Leisure and Entertainment Activities	
<i>Ēnu uzņēmums Goša modeli. Izklaides un atpūtas iespējas ES</i>	315
Aija Dudkina, Elīna Barkāne	
Datoru starpniecības komunikācijas saistība ar lietotāju personības faktoriem	
<i>The Relationship Between Online Communication Aspects and Personality Traits</i>	326

Pilar Escuder-Mollon The Qedusen Project; Improving Senior's Quality of Life Through to Education <i>Projekts "QEduSen": izglītība senioru dzīves kvalitātes uzlabošanai</i>	340
Roger Esteller-Curto, Pilar Escuder-Mollon, Luis Ochoa A Toolkit to Evaluate the Impact of an Educational Action to Seniors' Quality of Life <i>Rikkopa izglītības pasākumu ietekmes uz senioru dzīves kvalitāti novērtēšanai</i>	345
Luca Iseppi, Ting Fa Margherita Chang, Maurizio Drolí Lombardy and Veneto Biocultural Fingerprint: a Driving Force for Tourism and Residential Attraction <i>Lombardijas un Veneto biokultūras pazīmes: virzītājspēks tūrisma un iedzīvotāju piesaistei</i>	353
Irēna Katane , Edgars Katans, Gita Vavere Ekoloģiskā pieeja tālmācības vides kontekstu pamatojumā <i>Ecological Approach in the Substantiation of the Contexts of Distance Education Environment</i>	365
Vladimirs Kincāns Humor and Laughter in the Pedagogical Communications <i>Humors un smiekli pedagoģiskajā komunikācijā</i>	375
Gunta Kinta Learning Outcomes for Lifelong Learning in the Context of Latvian Vocational Secondary Education <i>Mūžizglītības mācību rezultāti Latvijas profesionālās vidējās izglītības kontekstā</i>	386
Jelēna Laškova, Aina Strode Darba meklētāju pamatprasmes mūžizglītības kontekstā <i>Development Opportunities of Basic Skills of Unemployed in the Context of a Lifelong Education</i>	397
Gilberto Marzano, Velta Lubkina Cyberbullying and Real Reality <i>Iebiedēšana tiešsaistē un reālā realitāte</i>	412

Arturs Medveckis Biogrāfiskā pieja pedagoģiskos pētījumos: no dzīvesstāsta līdz monogrāfijai <i>Biographical Approach in Pedagogical Research: from Life Story to Monograph</i>	423
Livio C. Piccinini, Ting Fa Margherita Chang, Giovanni Tubaro How to Overcome Analphabetism in Reading Chinese Characters <i>Kā pārvarēt analfabētismu, lasot kīniešu hieroglifus</i>	438
Dace Ratniece Sabiedriskā mikrobloga TWITTER pielietojuma iespējas nenodarbināto un no izglītības vai apmācībām izkritušo jauniešu motivēšanai un iesaistei tālmācībā <i>Social Microblog TWITTER Use to Motivate Young People (NEETs) to Involve in Distance Education</i>	449
Olga Senkāne, Karīne Laganovska Digital Tools in Acquisition of Themes about Ethnically Varied Culture Environment of Latgale <i>Digitālie rīki Latgales daudzveidīgās etniskās kultūrvides tēmu apguvē</i>	465
Ingrīda Trups-Kalne, Girts Dimdiņš Religiozitātes un morālās spriešanas saistības kognitīvie un intuitīvie aspekti <i>Relation between Moral Competence and Religiosity: Cognitive and Intuitive Aspects</i>	476
Anita Zalaiskalne The Possibilities of Lifelong Learning in the Professional Education: the Assessment of the Content of Professional Secondary Education <i>Mūžizglītības iespējas profesionālajā izglītībā: profesionālās vidējās izglītības saturā izvērtējums</i>	491
Ingrida Žindžiuvienė, Austē Sruogaitė-Kuliešienė Lifelong Language Learning in Europe : Possibilities and Challenges <i>Valodu apguve mūža garumā Eiropā: iespējas un problēmas</i>	503

VESELĪBA UN SPORTS Health and Sports

Ilvis Ābeļkalns

Augstas klases sportistu duālās karjeras atbalsta iespējas Eiropas Savienības kontekstā

High Performance Athletes Dual Career Support Opportunities in the Context of the European Union 517

Gunta Bēta

Māsa kā sabiedrības veselības politikas īstenošanas loceklis

The Nurse as a Member Responsible for Implementing the Community Health Politics 529

Leonīds Čupriks , Uģis Ciematnieks, Gundega Knipše, Aleksandra Čuprika, Māris Lesčinskis , Sergejs Saulīte

Latvijas svarcēlāju muskuļu funkcionālās īpatnības

Muscle Functional Characteristics of Latvian Weightlifters in Lightweight Categories 541

Gundega Dambe, Dzintra Atstāja

Vai ikgadējas zināšanu pārbaudes veicina ārstniecības personāla pašmotivētu mācīšanos mūža garumā?

Does Yearly Made Testing of Knowledge at Work Place Enhance Medical Personnel's Self – Directed Learning in Their Lifelong Learning? 550

Juris Firsts

Sistēmiska pieeja zināšanu un prasmju pārvaldībā izglītības vadības kontekstā

Systemic Approach to Knowledge and Skills Management in the Context of Education Administration 562

Вида Ивашкене, Валентина Скирене, Юргита Чепелёнене, Эвальдас Скирюс

Гендерные исследования самооценки и оценки своего физического здоровья студентами первого курса

Gender Studies of Self-assessment and Yourself Physical Health First Year Students' 571

Aivars Kaupužs

Senioru fiziskās pašefektivitātes novērtēšanas skala

Physical Activity Self-efficacy Assessment Scale for Senior 580

Kristīne Mārtinsone, Gunta Freimane, Sandra Mihailova, Jānis Ivans Mihailovs	
Veselības psiholoģijas izveides pamatojums Latvijā <i>The Reasons for the Establishment of the Health Psychology in Latvia ..</i>	593
Olga Odiņa, Jeļena Sargsjane	
Māsu profesionālās darbības attīstība neatkarīgajā Latvijā (1991–1999) <i>Development of Professional Activity of Nurses in an Independent Latvia (1991-1999)</i>	603
Helēna Vecenāne, Andra Fernāte	
Relationship between the Students' Functional Status of Organism, Body Composition and Health Self - assessment <i>Studentu organizma funkcionālā stāvokļa, ķermeņa kompozīcijas un veselības pašnovērtējuma mīsakarības</i>	613