

SATURS
Content

AUGSTSKOLU PEDAGOĢIJA
Higher Education Institutions Pedagogy

Andreas Ahrens, Jeļena Zaščerinska STUDENTS' ATTITUDE TO INTERDISCIPLINARY RESEARCH ...	13
Linda Alondere GATAVĪBA STUDIĀM UN TO IETEKMĒJOŠIE FAKTORI <i>Preparedness for Studies and their most Influencing Factors</i>	24
Узокбой Бегимкулов, Туймурод Шоймардонов, Шавкидин Адашбоев, Азамат Обидов, Мухтабар Акилбаева МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИ- ЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ <i>Monitoring Processes for Training and Professional Activities Teaching Staff of Higher Educational Institutions</i>	33
Irisa Berga DEVELOPING COLLOCATIONAL AND PHONOLOGICAL COMPETENCES OF EMERGING TEACHERS OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE THROUGH COGNITIVE APPROACH TO PROCESSING MULTI-WORD UNITS	42
Solveiga Blumberga, Aleksejs Vorobjovs PROBLEMS IN ASSESSING EPISTEMIC AUTHORITY OF UNIVERSITY PROFESSORS	56
Юлия Бреус ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СОЦИОНОМИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ <i>Emotional Intelligence as a Personal Resource of Professional Becoming of Specialists of Socionomic Professions</i>	65

Veronika Denysenko, Maksym Vinnyk, Yulia Tarasich AN ANALYSIS OF THE READINESS OF IT SPECIALTIES STUDENTS TO USE INFORMATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATIONAL PROCESS	75
Alens Indriksons, Velta Ļubkina, Svetlana Ušča KOMUNIKĀCIJAS PROCESU ANALĪZE VALSTS ROBEŽSARDZES KOLEDŽĀ <i>Analyze of Communication Processes in State Border Guard College</i>	84
Sandra Īriste, Irēna Katane SADARBĪBAS PRINCIPS TOPOŠO VIESMĪLĪBAS UZŅĒMUMU VADĪTĀJU KONKURĒTSPĒJAS VEICINĀŠANAI <i>Cooperation Principle as Competitiveness Promoter of Prospective Hospitality Business Managers</i>	93
Яшин Исмадияров, Равиль Исянов СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К МНОГОУРОВНЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ <i>Improvement of Pedagogical Staff's Training to Multilevel Activity of Education Managers</i>	104
Anžela Jurāne-Brēmane FORMĀLĀ VĒRTĒŠANA AUGSTSKOLĀ: PIEREDZES ANALĪZE <i>Formative assessment in higher education: analysis of the experience</i>	114
Pauls Jurjāns, Andra Fernāte PEDAGOĢISKIE NOSACĪJUMI UZ PAŠREGULĀCIJU ORIENTĒTĀ STUDIJU PROCESA ORGANIZĒŠANĀ <i>Pedagogical Conditions for Organization of Self-regulation Based Study Process</i>	123
Viktorija Kuzina LATVIEŠU VALODA 21.GADSIMTĀ SKOLOTĀJU UN STUDENTU SKATĪJUMĀ <i>The Latvian Language as Perceived by Teachers and Students in the 21st Century</i>	133
Evija Latkovska, Lūcija Rutka RESEARCHING SELF-ASSESSMENT OF STUDENT TEACHERS' PEDAGOGICAL ACTIVITY IN THEORY AND PRACTICE	140

Неля Лебедь ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛИДЕРСТВА. ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ <i>Psychological Foundations Educational Leadership. Approach to the Problem</i>	152
Diāna Liepa, Ausma Špona MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS AUGSTSKOLĀ <i>Teaching and Learning in Higher Education</i>	162
Agnese Līgotne AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMU IEKŠĒJĀS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA <i>Internal Quality Assurance for Higher Education Study Programme</i>	173
Ludmila Malahova, Inta Budviķe, Iveta Boge STUDĒJOŠO LASĪŠANAS KOMPETENCES ATŠĶIRĪBAS DAŽĀDOS VECUMPOSMOS <i>Differences in Student Reading Competence at Different Age Periods</i>	184
Kristīne Mārtinsone, Sandra Mihailova, Ivans Jānis Mihailovs SUPERVIZORA KOMPETENCE UN PROFESIONĀLĀ DARBĪBA: PILOTĒTĪJUMA REZULTĀTI <i>The competence and Professional practice of supervisor in Latvia: the results of pilotsurvey</i>	192
Marite Opincane DEVELOPMENT OF DISCUSSION SKILLS FOR PRIMARY TEACHERS IN TRAINING STUDENTS AT ENGLISH CLASSES	200
Lyudmila Pochebut , Yuliya Logashenko AN INTERCULTURAL SENSITIVITY AS A PROFESSIONAL TRAIT OF SPECIALISTS OF HUMANITARIAN SPHERE	207
Daina Pūre PAŠVIRZĪTU STUDIJU AKTIVIZĒŠANA IZGLĪTĪBAS REALIZĀCIJAS PROCESĀ <i>Actvization of Self-guided Learning in Process of Implementation of Education</i>	217
Inta Ratniece SOME ASPECTS OF SUSTAINABILITY AND SYNERGY IN THE EMERGING TEACHER TRAINING	225

Ieva Rudzinska, Monta Jakovļeva SPORT STUDENT FOREIGN LANGUAGE LEARNING AND USE HABITS	233
Alīda Samuseviča PEDAGOGISKĀS PIEREDZES AVOTI STUDIJU PROCESĀ <i>Sources of Pedagogical Experience in the Study Process</i>	241
Olga Senkāne, Karīne Laganovska LITERĀRO TEKSTU IZMANTOŠANAS IESPĒJAS STARPKULTŪRU IZGLĪTĪBĀ <i>Use of literary texts in cross-cultural education</i>	251
Sintija Sudmale PLAĢIĀTA IEROBEŽOŠANAS ASPEKTI DATORIZĒTAS MĀCĪŠANĀS SADARBOJOTIES MODELĪ <i>Plagiarism Reducing Aspects in Computer Supported Collaborative Learning Model</i>	265
Agnė Sūnelaitytė, Vilma Žydzūnaitė CONSIDERATIONS ON INTELLECTUAL LEADERSHIP IN HIGHER EDUCATION: CONCEPT ANALYSIS	277
Agita Šmitiņa IMPROVING STUDENT GUIDANCE PROGRAMMES AT LATVIA'S INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION	285
Ženija Truskovska SOCIĀLĀ PEDAGOGA PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES VEIDOŠANĀS SUPERVĪZIJĀ KONCEPTUĀLAIS MODELIS <i>Social Educator's Professional Competence Formation under Supervision Conceptual Model</i>	295
Lāsma Ulmane-Ozoliņa SADARBĪBU ATBALSTOŠA KONTEKSTA NOZĪMĪBA KOMBINĒTAJĀS STUDIJĀS <i>Importance of Collaboration Supported Context in Blended Learning</i>	308
Anna Vintere, Anda Zeidmane MATHEMATICS STUDIES AT UNIVERSITY: EFFECT ON THE PROFESSIONAL COMPETENCE	316

Anna Vulāne, Elita Stikute
MODERN DIDACTIC TERMS IN THE CONTENT
OF LATVIAN LANGUAGE AND LITERATURE STUDIES 324

Vilma Žydžiūnaitė, Margarita Teresevičienė, Genutė Gedvilienė
THE STRUCTURE OF INDEPENDENT LEARNING IN HIGHER
EDUCATION: STUDENTS' ATTITUDE 336

SKOLAS PEDAGOĢIJA
School Pedagogy

Zenta Anspoka
TRADICIONĀLAIS UN INOVATĪVAIS MŪSDIENU PEDA-
GOĢISKAJĀ PROCESĀ: DAŽAS PROBLĒMAS UN RISINĀJUMI
*Traditional and Innovative in the Pedagogical Process Nowadays:
Some Problems and Solutions* 347

Дмитрий Бодненко, Сергей Радченко, Иван Юртын
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ
ВОСПРИЯТИЯ МАТЕРИАЛА ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
*The usage of illustration for material perception improvement in
studying natural disciplines* 356

Tamāra Brice
PĒTNIECĪVA KĀ MĀSĪBU METODE
Research as an Educating Tool 366

Михаил Чехлов, Зоя Чехлова, Татьяна Рассолова
МОДЕЛЬ ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ КАК
СРЕДСТВО ГУМАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА
*The model of teacher's tolerant behaviour as the means for the
humanization of the pedagogical process* 372

Анна Чернова
ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ ПРАГМАТИКО-ОРИЕНТИРОВАН-
НОГО ОТНОШЕНИЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ РОССИИ К
ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ
*The Determination of Levels of Pragmatic-oriented Attitude of Russian
Upperclassmen's to the Choice of Profession* 381

Līga Danilāne SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMI PATĒRĒTĀJIZGLĪTĪBĀ PAMATSKOLĀ <i>Students` learning outcomes in consumer education in elementary school.....</i>	400
Jānis Dzerviniks, Jānis Poplavskis SKOLĒNU ZINĀŠANAS PAR DABU INTEGRĒJOŠS FIZIKAS APGUVES DIDAKTISKAIS MODELIS UN TĀ EFEKTIVITĀTES ANALĪZE <i>Didactical Model that Integrates the Student`s Knowledge about Nature and its Effectiveness Analysis</i>	409
Svetlana Iljina CLASSROOM MANAGEMENT IN CROSS – CULTURAL CONTEXT	419
Iveta Kāposta REFLECTION AS A MEANS FOR LEARNING SKILL IMPROVEMENT IN STUDENTS	425
Ināra Laizāne SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMUS IETEKMĒJOŠIE FAKTORI DABASZINĪBĀS <i>Factors influencing students` academic achievements in science</i>	435
Inta Lemešonoka SKOLĒNU PROFESIONĀLĀ ORIENTĀCIJA UN KARJERAS IZGLĪTĪBA <i>Professional Orientation and Career Education for Stude</i>	448
Pāvels Jurs PILSONISKĀS KOMPETENCES KONCEPTUĀLAIS IETVARS <i>Conceptual framework of civic competence</i>	459
Normunds Rečs PUBLISKĀS PĀRVALDĪBAS PRINCIPI LATVIJAS VISPĀRIZGLĪTOJOŠO SKOLU VADĪBĀ <i>Public Governance Principles in General Education School Management of Latvia</i>	468
Inta Rimšāne, Svetlana Ušča, Sandra Ežmale TOWARDS THE LANGUAGE AWARENESS ACTIVITIES IN THE SCHOOL CURRICULUM OF EASTERN LATVIA	478

Maija Ročāne DEBAŠU NOZĪME DOMĀŠANAS PROCESU VEICINĀŠANĀ <i>Debating as a tool promoting thinking process</i>	489
Aija Tūna DEVELOPMENT OF THE SCHOOL AS MULTIFUNCTIONAL COMMUNITY RESOURCE IN LATVIA: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES	496
Gintautė Žibėnienė, Rita Virbalienė SHARED UNDERSTANDING ON THE CONCEPT OF ENTRE- PRENEURSHIP EDUCATION BY TEACHERS AND BUSINESS- MEN / THE CONCEPT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION IN LITHUANIAN SCHOOLS SHARED BY TEACHERS AND BUSINESSMEN	505
Irēna Žogla CHANGING SCHOOL AFTER THE GLOBAL RECESSION: THE CASE OF LATVIA	519

PIRMSSKOLAS PEDAGOĢIJA
Preschool Pedagogy

Jana Buboviča DIDAKTISKĀ SPĒLE 5-6 GADUS VECU BĒRNU KOGNITĪVAJĀ ATTĪSTĪBĀ <i>Didactic game for 5-6 years old children's cognitive development</i>	531
Baiba Kaļķe, Meldra Rudzīte HISTORY OF THE CHILDHOOD: THE REFLECTION OF THE TEACHER'S IMAGE IN DOLLS	541
Elfrīda Krastiņa, Elga Drelinga PERSONĪBAS VĒRTĪBIZGLĪTĪBAS ASPEKTI JĀŅA MENČA (SEN.) DZĪVESSTĀSTĀ <i>Aspects of personality's value education in the life story of Jānis Mencis, Sr.</i>	553
Sandra Ivanova PEDAGOĢISKĀ VIDE BĒRNA VESELĪBAS STIPRINĀŠANAI <i>Pedagogical Environment for Strengthening of Child Health</i>	562
Anna Līduma PEDAGOGICAL PSYCHOLOGICAL CORRELATIONS OF POTENTIALS AND ABILITIES	570

Ligita Priede, Dagnija Vigule PIRMSSKOLĒNU INTELEKTUĀLO PRASMJU SEKMĒŠANA MĀKSLAS NODARBĪBĀS <i>Developing pre-schooler`s intellectual skills with arts classes</i>	581
Antra Randoha PROMOTION OF PRE-SCHOOLER INTELLECTUAL AND WRITING SKILLS WITH DRAWING ACTIVITIES	589
Valentīna Romenkova PIRMSSKOLAS VECUMA BĒRNU BAILES PASAULES TĒLA VEIDOŠANĀS GAITĀ <i>Fears of children at pre-school age in the formation of the Image of the World</i>	600
Asja Vanaga, Lūcija Rutka PROMOTING OF SELF-DIRECTED LEARNING IN COOPERATION WITH THE PARENTS FOR CHILDREN IN THE PRESCHOOL AGE	608